

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المدرسة: ١١٧	اسم المعلمة: قصي حاي لفراني	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٥ / ٥	اليوم والتاريخ: ٢٠ / ١٠ / ٢٠٢٢	عدد طالبات الفصل: ٢٩
الحصة: ١	الموضوع: المصاحبات في الارض والسموات	عدد الطالبات الحاضرات: ٢٤

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	ملاحظات
إدارة الصف ودعم المتعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطّة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓	
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصّة	✓	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	✓	
	التمكن من المادة العلمية	✓	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓	
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓	
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓	
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓	
	ارتباط الواجبات والاثراء بآهداف الدرس وتحقيقها	✓	
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓	
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓	
	عناصر أخرى للمتابعة	متوفر	غير متوفر
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	✓	
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	✓	
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط	✓	
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	✓	
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات		
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق		

أبرز التوصيات

اشكر طاعة على ادائى وعرفى لسفود لىس غير مفعلة مدبرى بصيرة سالة وسولة وسولة
بالفاصلة الواحدة من الابدالة فمما القراء اكثر من ويطر بالبادية بمرقلة حانقه

و استند الى الاستراتيجيات مكررة للتدريس خمس بعد

آمل في اعدادها حرمه لي من لست

اسم القادة : منال خلف يوسف جيار

اسم المعلمة: كهدا، لعلو انا

التوقيع :

التوقيع :